

RÜHMATÖÖ

MIHHAIL BULGAKOVI “MEISTER JA MARGARITA”

Üldist kõikidele rühmadele. Rühma ülesannet lahti mõtestades ja seoseid otsides toetuge järgmisele:

1. Kolmele maailmale: Moskva, Jeršalaim, igavikuline teispoolsus;
2. Teemaga seotud tegelastele;
3. Sündmustele, mis aitavad teemat lahti seletada, tuues autoriteksti näiteid;
4. Vastanditele, mis lasevad õigel seisukohal selgemini silma paista;
5. Oma seisukohtadele, huvitavatele seostele või tähelepanekutele;
6. Kirjanduse õpiku „XX sajandi vene kirjandus. Proosa“ materjalidele lk151-176; 185 (lugemisjuhend).

Teemad

1. Võitlus armastuse pärast - Margarita
2. Võitlus hea ja kurja vahel - Woland
3. Võitlus loomise ja hävitamise vahel - Meister
4. Võitlus korra ja kaose vahel - Pontius Pilatus
5. Headuse, kannatuse ja süü sümbioos - Ješua

Tööülesanded

Jagage klass viide rühma. Rühmas valige teema ja üks pakutud töövariantidest.

1.variant

1. Koostage ideekaart (võib ka mitu), mille esimeses ringis kasutage allpool antud märksõnadest sobilikke.
2. Rühmitage saadud märksõnad mingi kindla tunnuse järgi rühmadesse ja sõnastage nendest tulenev teema.
3. Jagage saadud teemad omavahel (iga rühmaliige saab ühe teema) edasiarendamiseks.
4. Iga rühmaliige tegeleb temale kinnistatud teemaga individuaalselt ja valmistub suuliseks esinemiseks. Seisukohtade tugevdamiseks kasutage 2-3-lauselisi näiteid teosest.

2.variant

1. Leidke kohe antud teema alateemad ja jagage need rühmaliikmete vahel.
2. Iga rühmaliige tegeleb oma alateemaga ja valmistub suuliseks esinemiseks. Seisukohtade tugevdamiseks kasutage 2-3-lauselisi näiteid teosest.

Märksõnad

Süü, süütegu, headus ja kannatus, reetur, looja ja loodu, igavene elu= looja saatus, saatan, kodumaa saatus, igavene olemine, igavikuline elu, kord ja kaos, saatus, usk, igavene rahu, ihaldatud hingerahu, elutõde, pimedus ja selgus, igavene piirilolek, põrgu, tahe tõeliselt suurt korda saata, looming = igavene teelolek, tõekuulutaja, türann, inimesed on head, tõtt rääkimine, kangelastegu, usu äärmuslikkus, kurjus, võim, inimese hingeelu, sõduri vaprus, sisemine kindlus, loomine südame sunnil, ettekuulutused, saatan, kuri vaim, väärtused, maskid, inimesed on kurjad, saatusetooja, igavene rahu, võimalus luua, armastatu, eneseohverdus, Meistri kaitsja, riigimasina osa, despoot, oma rolli täitmine, ühiskonna seadused, inimlikud seadused, argus, karjäär, eetika, tunded, murdehetk, hingepiin, süütunne, vägivald.

NB! Kõik märksõnad leiduvad teose õpikukäsitluses.

NB! Ära unusta, et sa pead teemat lahti mõtestama kõiki kolme maailma aluseks võttes.

RÜHMATÖÖ JÄTK

1.variant: rühmavestlus

1. Arutage tulemusi rühmas ja tehke otsustus, kuidas, millises järjekorras esinete. Kirjutage kümnest teesist koosnev kokkuvõtte kirjalikuks esitamiseks.

2. Esinemine. Valige rühmajuht, kes tutvustab teemat, töö meetodit, juhatab esinemist ning loeb ette kokkuvõtte teesid.

Rühmavestluse struktuur:

- Sissejuhatus
- Ettevalmistatud sõnavõttud
- Rühmakaaslaste küsimused
- Oma seisukohtade põhjendused
- Publiku küsimused erinevatele rühmaliikmetele
- Rühma otsus
- Kokkuvõtte (teesid)

Hinnang tööle: rühmaliikmed, kuulajad (teiste rühmade õpilased), õpetaja

2.variant: väitlus (5 rühma, igas rühmas 6 liiget)

Rühm sõnastab ülesannetest lähtuva väitlusteema (võimaldab väidelda poolt ja vastu)

Seletab lahti teemas olevad olulised märksõnad (näiteks sõna „armastus“ all me mõistame...

Rühmeliikmed jagunevad jaatajateks (3) ja eitajateks (3)

Kolmeliikmeline eitajate jaatajate rühm töötab eraldi.

Moodustatakse 3 argumenti, iga argumendiga hakkab tööle üks rühmaliige: seletab argumenti, tugevdab näidetega teosest (omasõnaline, täpne 2-3- lausline tekstinäide), teeb teemast lähtuva järelduse.

Argumendi moodustamise näiteid

Väide: **Inimene on eesmärgi nimel võimeline kannatama.**

Põhjusargument

sellepärast et (sest) *ta ei taha alla anda.*

Võimalusargument

sellega, et ta riskib oma põhimõtte pärast eluga

Eesmärgiargument

nii, et kõik tema soovid täituksid.

Eeldusargument

kui tegu kroonib edu.

Väitlus klassis

Lepitakse kokku väitlusreeglites

1. Väideldakse kordamööda, alustab jaataja
2. Kuulajad hindavad kohtunikena, kumma poole argumendid on tugevamad (argument on usutav näited täpsed ja järeldusi pole lihtne ümber lükata)
3. Kohtunikud kirjutavad põhjendused lehele, märgivad võitjapoolt ja annavad õpetajale, kes avalikustab tulemused.

Esinemine: kõne

Mina olen esimene jaataja ... ; esimene eitaja...; teine jaataja... jne

Väitleme teemal...

Minu argument on...

Argumendi esitamine

Järeldus: Olen jätkuvalt seisukohal, et...

Hinnang tööle: kohtunikud, peakohtunik (õpetaja). Hea oleks kogu tööprotsessi hinnata kasulikkuse seisukohalt. Sobib õpetaja juhitud ühisvestlus, mille lõpetuseks palutakse mõelda teose temaatika ja probleemide ülekandmisest tänapäeva. Kirjutada lühemaid arutlevaid tekste.

